

СОГЛАСОВАНО  
 Врач ГБДОУ № 65  
*А.А. Минченко* А.А. Минченко



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий ГБДОУ № 65  
 Н.А. Шавина  
 Приказ от 31.08.2016 № 61-ОД

### ВАРИАТИВНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

| № режима | Название режима                                      | Кому рекомендуется и в каких случаях  | Что учитывается в режиме  |
|----------|--|---|---|
| № 1      | <b>Основной</b><br>(для холодного и тёплого периода) | Для практически здоровых детей (I и II гр. здоровья)  | -режим соответствует возрасту детей;<br>-без ограничений и коррекции.   |
| № 2      | <b>Щадящий</b>                                       | Для ослабленных детей (ЧДБ)   | -соблюдение теплового режима;<br>-гибкий подход к проведению НОД и физкультуры;<br>-индивидуальный режим закаливания;<br>-увеличение времени сна.   |
|          |  | Для детей после болезни (на 1-2 недели)   | -освобождение от физкультуры;<br>-освобождение от закаливания;<br>-освобождение от проф. прививок;<br>-соблюдение теплового режима;<br>-увеличение времени сна;<br>-гибкий подход к проведению НОД.   |
| № 3      | <b>Гибкий</b>  | При непредвидимых ситуациях (неблагоприятные метеоусловия, осмотр специалистов, просмотр театра и массовых мероприятий) | -распределение режимных моментов в зависимости от создаваемых условий;<br>-распределение детей на подгруппы для организации НОД;<br>-сокращение времени или отмена прогулки (по распоряжению мед. работников)   |
| № 4      | <b>При карантине</b>                                 | Для детей (группы), попавших в контакт с инфекционным больным   | -соблюдение карантинных мероприятий характерных для каждой конкретной инфекции (рекомендации мед. работников)<br>-общее для всех карантинов:<br>1. прекращение контакта с другими группами;<br>2. занятия со специалистами в группе;<br>3. прекращение деятельности с использованием раздаточного материала (картон, бумага, карандаши, настольно печатные игры и т.д.)<br>4. организация речевых игр и игр малой подвижности в группе)<br>5. увеличение продолжительности прогулки |

Индивидуальные дополнения к режимам с учётом рекомендаций специалистов\*

|   |   |  |
|---|---|--|
| Зрительные рекомендации                 | Дети с патологией зрения  | -сидеть 1-3 парта;<br>-место для занятий хорошо освещено;<br>-в режиме дня упражнения для разгрузки зрительного напряжения.  |
| Слуховые рекомендации                   | Дети со сниженным слухом (диагноз тугоухость)   | -сидеть 1-3 парта;<br>-при общении убеждаться, что ребёнок расслышал информацию;<br>-индивидуально повторять общие задания.  |
| Гипоаллергический быт                   | Дети с респираторными аллергиями, бронхиальной астмой   | -исключить контакт с резким запахом;<br>-исключить ароматизацию групп.   |
| Рекомендации по мочеиспусканию          | Дети с заболеваниями почек и мочевыводящих путей  | -принудительный режим мочеиспускания (каждые 2 часа);<br>-при возникновении потребности к мочеиспусканию обязательно разрешать посещение туалета;<br>-следить за тем, чтобы ноги были в тепле;<br>-физкультура в длинной форме;<br>-освобождение от закаливающих процедур («Ручеёк» «тренажёрный путь», в холодное время года) |
| Психологический и эмоциональный комфорт | Дети с неуравновешенным психо-эмоциональным состоянием, реконвалесценты СГМ (состояние головного мозга) | -ограничение образовательных и физических нагрузок;<br>-удлиненный дневной сон;<br>-создание индивидуального психологического комфорта.  |

\*Все индивидуальные дополнения в режимах прописаны в листах здоровья