

Принято:
на Педагогическом Совете ГБДОУ № 65
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждено:
Приказ № 91-ОД от 31.08.2017 г.
Заведующий  Н.А. Шавина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБДОУ детского сада № 65 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Солнышко», реализующего Основную и Адаптированную основную образовательные программы
дошкольного образования, на 2017-2018 учебный год**

1 Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детского сада № 65 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Солнышко» с учётом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени образования, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени в соответствии с СанПиН.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную и адаптированную основную (для детей с ОВЗ (тяжёлое нарушение речи)) образовательные программы дошкольного образования с опорой на Примерную основную образовательную программу и Примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи (автор Н.В.Нищева) с парциальными программами и технологиями. Образовательная деятельность направлена и на создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
5. Письмо Министерства образования РФ от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
6. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

2 Особенности реализации Учебного плана.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2017-2018 учебном году функционирует 11 групп:

- Группа раннего возраста оздоровительной направленности (1 группа): 2-3 года
- Вторая младшая группа оздоровительной направленности (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (1 группы): 4-5 лет;
- Старшая группа компенсирующей направленности: (2 группы): 5-6 лет;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности: (5 групп): 6 - 7 лет
- Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1 группа) : 5-7 лет

Учебная нагрузка (максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста):

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 20 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 40 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 7 часов 00 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – **образовательные области**):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Социальный мир» (мир социальных отношений, ценностное отношение к труду, формирование основ безопасного поведения).
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: «Предметный мир», «Мир природы» (развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование представлений о малой родине и Отечестве, ознакомление с миром природы), «Математическое развитие».
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Приобщение к искусству, «Художественная деятельность» (продуктивная деятельность и детское творчество), «Музыка».
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В учебном плане выделяются:

Непосредственно образовательная деятельность педагогов с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах, досуговая деятельность, совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие реализовывать задачи коррекционно-развивающей работы. Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, вечера досуга) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Форма организации НОД: с 2 до 7 лет проводятся педагогами как фронтально, так и по подгруппам. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ГБДОУ. В плане определено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

3. Содержание учебного плана.

При построении воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других образовательных областей Программы.

Учебный год в ГБДОУ № 65 начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования (количество в неделю)

Вид образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста «Ладушки»	Младшая группа «Колобок»	Средняя группа «Теремок»	Старшие группы компенсирующей направленности	Подготовительные группы компенсирующей направленности	Группа старшего дошкольного возраста «Сказка»
Непосредственно образовательная деятельность						
<u>Познавательное развитие</u>	2/нед	2/нед	2/нед	2/нед	2/нед	2/нед
<i>Предметный мир/мир природы</i>	0,5	0,5	1	1	1	1
<i>Математическое развитие</i>	1	1	1	1	1	1
<u>Речевое развитие</u>	1	1	1	3	3	2
Речевое развитие	1	1	1	1	1	1
Подготовка к грамоте	-	-	-	включено в лог.	включено в лог.	1
Коррекция развития речи (логопедическое занятие)	-	-	-	2	2	-
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>			1	1	1	1
Социальный мир	0,5	0,5	1	1	1	1
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	4	4	4	5	5	5
Лепка	1	1	1	1	1	1
Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Аппликация/конструирование из бумаги и прир. материала	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
<u>Физическое развитие</u>	2	2	3	3	3	3
Физкультура	2	2	2	2	2	2
Спортивные игры на улице			1	1	1	1
ИТОГО образовательных ситуаций в неделю	9	9	11	14	14	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коррекционная гимнастика	-	-	-	1/нед	1/нед	1/нед
Музыкальная зарядка	-	-	-	1/нед	1/нед	1/нед

Бодрящая гимнастика п/сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства/трудоустроен поручен	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Музыкальный досуг	-	1/нед	1/нед	1/нед	1/нед	1/нед
Спортивный досуг	-	1/мес	1/мес	1/мес	1/мес	1/мес
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим дня ГБДОУ детского сада № 65

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки

Вид деятельности	Младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа 5-й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительная группа 7-й год жизни		Группа старшего дошкольного возраста 6-й 7-й год жизни	
	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20	1ч 20 мин	7.00-8.30	1 ч 30 мин	7.00-8.25	1 ч 25 мин	7.00-8.30	1 ч 30 мин	7.00-8.30	1ч 30 мин
Завтрак	8. 30-8.50	20 мин	8.30-8.50	20 мин	8.35-8.45	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.35-8.50	25 мин
Непосредственно образовательной	Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) в неделю		11		14		14		13	
	Длительность НОД		20 мин		25 мин		30 мин		25 – 30 мин	

	Непосредственно образовательная деятельность (общая продолжительность образовательного процесса)	9.00-9.15 9.35- 9.50	30 мин	9.00-9.20 9.30-9.50	40 мин	9.00- 9.25 9.35-10.00 15.30 – 15.55	1 ч 15 мин	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-15.55	1 ч 30 мин	9.00 – 9.25 9.35 – 10.05 15.30 -15.55	1ч 30 мин
	Самостоятельная игровая деятельность, игра	8.50-9.00 9.15- 9.35	30 мин	8.50-9.00 9.50-10.10	30 мин	8.45-9.00 10.00-10.20	35 мин	8.50-9.00 10.10-10.30	30 мин	8.50-9.00 10.05- 10.30	35 мин
	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	2 часа	10.10-12.10	2 ч	10.25-12.25	2 ч	10.45-12.40	2 ч 5 мин	10.40-12.30	2 ч
	Обед	12.00-12.30	30 мин	12.10-12.40	30 мин.	12.30-12.55	25 мин	12.40-12.55	15 мин	12.35- 12.55	20 мин
	Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	2ч 30 мин	12.40-15.05	2ч25 мин	12.50-15.00	2ч	13.00-15.00	2ч	12.55 – 15.00	2 ч
	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, самостоятельная деят-ность	15.00 -15.30	30 мин	15.05 – 15.25	20 мин	15.00 – 15.20	20 мин.	15.00 – 15.15	15 мин	15.00 -15.15	15 мин
	Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.25-15.40	15 мин	15.20-15.30	10 мин	15.15-15.30	15 мин	15.15- 15.30	15 мин
	Организация игровой деятельности, игра	15.00-15.30 15.45-16.30	1ч15 мин	15.00-15.30 15.40-16.25	1 ч 10 мин	15.30-16.30	1 ч.	15.55-17.00	1ч.10 мин	15.30 – 16.40	1ч10 мин
	Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой	16.30-18.30 19.00	2 ч	16.25- 18.35 19.00	2 ч 10 мин	16.30-18.40	2 ч 10 мин.	17.00-19.00	2ч	16.40 – 18.40	2 ч
Общий подсчет времени	На НОД	30 мин		40 мин		1 ч 15 мин		1 ч 30 мин		1ч 30 мин	
	На прогулку	4 ч		4 ч 10 мин		4 ч 10 мин		4 ч 5 мин		4 ч	
	На игру	3 ч 10 мин		3 ч 10 мин		2 ч 35 мин		2 ч 50 мин		3 ч	

Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей. В режимы включается индивидуальная работа по коррекции речевого развития, индивидуальная работа инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

При подсчете общего времени учитываются:

- а) Длительность занятий. Перерывы между занятиями не менее 10 минут
- б) Баланс: 50% занятий, требующих от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия с умственной нагрузкой в первый и последний день недели не планируются.