

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы Администрации
Фрунзенского района
_____/ И.И. Белова/
« ____ » _____ 2014 г.

Принята на заседании Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 65 "Солнышко"
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 65 "Солнышко"
_____/ Н.А. Шавина /
« ____ » _____ 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
"Солнышко"

на 2014 – 2019 год

Санкт-Петербург
2014 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Информационно-аналитическая справка.....	7
4. Концепция Программы.....	12
5. Механизмы реализации Программы.....	13
6. Цели и задачи.....	13
7. Основные мероприятия по реализации Программы.....	14
8. План реализации Программы	17
9. Система организации контроля выполнения Программы.....	26

1. Паспорт Программы развития.

<p><i>Основания для разработки Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-3) • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р) • План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750) • Концепция социально – экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884 • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020» • Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп) • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп) • План мероприятий «Программа развития системы дошкольного образования в Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 № 828)
<p><i>Назначение Программы развития</i></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ № 65 «Солнышко» за предыдущий период (2011-2014 гг).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p><i>Проблема</i></p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовности педагогов к</p>

	<p>применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг. Новые экономические преобразования в сфере образования.</p>
<i>Название</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №65 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Солнышко" на 2014-2019 года.
<i>Авторы</i>	Коллектив педагогических работников, специалистов, руководителей ГБДОУ детского сада № 65 "Солнышко"
<i>Участники Программы</i>	Сотрудники образовательного учреждения, воспитанники, родители, образовательные учреждения района – социальные партнеры.
<i>Нормативные документы</i>	<p>Программа развития разработана в соответствии: <u>с международными правовыми актами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.); • Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); <p><u>законами РФ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); • Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.); • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.); <p><u>документами Министерства образования и науки Российской Федерации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 « 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» <p><u>документами Федеральных служб:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»
<i>Цели Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства 2. Создание в образовательном учреждении социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на

	качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<i>Направления Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы образовательного учреждения.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников Целевая программа «Качество образования» 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. Целевая программа «Ребенок» 3. Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Целевая программа «Управление» 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Целевая программа «Здоровье» 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через стимулирование к повышению качества работы, введение «эффективного контракта». Целевая программа «Кадры» 6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. Целевая программа «Родители» 7. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы образовательного учреждения Целевая программа «Развитие инфраструктуры»
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных

	<p>стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Реализация инновационных технологий. 6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
<i>Элементы риска в ходе реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников; • недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования; • быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
<i>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте образовательного учреждения.
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета; • Спонсорская помощь, благотворительность.
<i>Срок реализации Программы</i>	Программа реализуется в период 2014-2019 гг.

2. Пояснительная записка

Актуальность создания Программы развития образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 65 "Солнышко" на 2014-2019 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на новые образовательные стандарты.

2. Система поддержки одаренных детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.

3. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений.
4. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
5. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений.
6. Обеспечение качества образовательной деятельности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности воспитанников. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Однако степень их участия зависит от информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке и больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, не предусмотренные основной программой, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, а также уже имеющийся богатый накопленный опыт работы в этом направлении. Также существует запрос родителей на введение дополнительных образовательных услуг.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

3. Информационно – аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Солнышко" было создано в 1967 году в соответствии с Постановлением о регистрации № 137 Исполнительного комитета Фрунзенского района от 16.09.1967 года. Учредитель – Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Адрес: улица Бухарестская, дом 76, корпус 2.

В учреждении работают группы общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности. Всего 10 групп, из них – 1 группа оздоровительная раннего возраста (от 2-х лет) и 9 групп дошкольного возраста (2- оздоровительных, 6 - логопедических, 1 - общеразвивающая).

Группы оздоровительной направленности создаются для детей, часто болеющих, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В этих группах в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ФС 78-01-002176 от 30.06.2011 г.) осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых недостатков детей с ОНР в соответствии с образовательной программой учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе бессрочной лицензии, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.01.2012 года регистрационный № 91.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является организация и предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования различной направленности.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду в соответствии с Уставом созданы следующие коллегиальные органы управления: Совет ДОУ, Общее собрание работников образовательного учреждения, Родительский комитет учреждения, Педагогический совет. Образовательное учреждение осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность с 1997 года.

II. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей ДОУ обеспечивают высокий уровень:

-Физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Имеется: физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем

-Охраны и укрепления здоровья детей.

Имеется: медицинский блок: физиотерапевтический кабинет, гидромассажный комплекс "Ручеек", медицинский кабинет, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым современным медицинским оборудованием.

-Интеллектуального и эмоционально-личностного развития.

Имеется:

- кабинеты логопедов;

- кабинет психолога;

- музыкальный зал;

-кабинет Петербурговедения;

-комната "Русская изба".

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-развивающая среда групп обновляется, изменяется, трансформируется, исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы ДООУ, современных требований и тенденций.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

В 2013 году образовательное учреждение успешно прошло плановую проверку Комитета по образованию СПб на соответствие лицензионным требованиям.

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг в учреждении не только сохраняется, но и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Возраст, виды групп	Количество детей/учебный год			План на 2015/2016 г.
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
2 – 3 (раннего возраста)	12	13	20	20
3 – 7 (оздоровительные)	20	21	22	23 - 25
3-7 (общеразвивающие)	47	48	50	49 - 50
3-7 (коррекционные)	87	94	96	105

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 – 7 лет, очередность на зачисление в образовательное учреждение связана только с желанием многих родителей попасть именно в наш детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения, написанной на основе примерной программы «Детство» и включающей коррекционную часть.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом. В 2014 году на работу принято трое молодых специалистов.

В учреждении работают специалисты:

старший воспитатель

музыкальные руководители – 2 человека

инструктор по физической культуре - 1 человек

учителя-логопеды – 6 человек

воспитатели – 20 человек

педагог дополнительного образования

Сведения о педагогических кадрах:





(Без категории указаны педагоги: молодые специалисты – 3 человека, находятся в декретном отпуске – 2 человека, вновь поступившие на работу – 2 человека)

Три педагога награждены Знаком «Почетный работник общего образования», инструктор по физкультуре имеет звание мастера спорта международного класса.

В учреждении осуществляется тесное взаимодействие всех служб в ходе реализации Системы оздоровительных мероприятий, в которую включен большой спектр здоровьесберегающих технологий. В результате сокращается количество детей группы часто и длительно болеющих, возрастает процент детей с I группой здоровья на выходе из образовательного учреждения.

Распределение детей по группам здоровья (по результатам на конец учебного года)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I	-	3	14
II	142	157	152
III	24	16	22
IV	-		-
V	-		-

По сравнению с 2013 годом (31%) **снизилось** число детей группы часто и длительно болеющих (в 2014 году таких детей 15,5 %)

По результатам диспансеризации детей, поступающих в школу, в 2014 году по сравнению с предыдущими годами **снизилось** число функциональных отклонений:

у ЛОР врача	на 90%
у невропатолога	на 71,8%
у хирурга	на 46, 1%
у ортопеда	на 40%
у окулиста	на 25%

Работа по здоровьесбережению и здоровьесозиданию является приоритетной для коллектива, задачи в этом направлении постоянно включаются в годовой план, теме посвящаются педагогические советы. В 2013-2014 учебном году воспитатели представляли проекты, посвященные взаимодействию с семьями, каждый год в феврале-

марте проходит Неделя Здоровья, в 2013-2014 учебном году успешно реализован Проект «Идем к Олимпиаде вместе».

Ежегодно воспитанники принимают участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель» и «Папа, мам, я – спортивная семья», традиционно проводится такая форма досуга как праздники-походы по территории детского сада. В 2013 году опыт реализации такой формы работы учреждение представляло на открытом мероприятии для педагогов Фрунзенского района и студентов педагогического колледжа № 1.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности и охраны труда: разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение. Реализуется система работы с детьми по ознакомлению с правилами безопасного поведения в быту, на улице, пожарной и дорожной безопасности, имеется методический комплект для проведения мероприятий с детьми.

Внешнее представление участия образовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества осуществляется посредством размещения информации на сайте ДОУ, ежегодных публичных отчетах. О деятельности учреждения имеются публикации в СМИ (газета «Муниципальное образование № 72», «Фрунзенский район», районный журнал «Фруня», репортажи районного телевидения). Детский сад по рекомендации Администрации района включен в Национальный реестр лучших образовательных учреждений 2012 года. Также имеется большое количество положительных отзывов родителей в гостевой книге на сайте детского сада.

Педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в районных профессиональных конкурсах: 2012 год – диплом II степени в конкурсе методических разработок «С чего начинается Родина», 2013 году в конкурсе методических разработок ЦДЮТТ «Мотор» «Школа дорожных наук» - победители, в 2014 году второе и третье место в конкурсе «С чего начинается Родина» номинация «Сказочная педагогика». Дети также являются победителями и призерами районных конкурсов: 2012 год – лауреаты фестиваля «Золотой ключик», призеры и победители районного конкурса детских рисунков «Моя любимая игрушка», 2013 год – 10 призеров районного конкурса «С чего начинается Родина?», 3 место в мини-олимпиаде «Познай-ка», призеры конкурсов «Удивительный мир», 2014 год – призеры конкурса «Петербургские ассамблеи».

В период с 2011 по 2014 гг в учреждении прошло 9 открытых мероприятий для педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района. Педагоги образовательного учреждения имеют публикации из опыта работы в средствах массовой информации на образовательных сайтах сети Интернет.

Потребности родителей по результатам внутреннего мониторинга: в дополнительных образовательных услугах (занятия хореографией, изобразительной деятельностью).

Потребности педагогов по результатам внутреннего мониторинга: обеспечение успешного освоения педагогических технологий в соответствии с ФГОС, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов на профессиональных курсах и курсах компьютерной грамотности.

Потребности детей: обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020», в которой выделено пять задач, являющихся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в Санкт-Петербурге, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для образовательного учреждения напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ГБДОУ №65 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы ГБДОУ.

5. Механизмы реализации Программы

Программу развития образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, Бухгалтерия, Родительский комитет, Совет ДОУ.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта – социальные партнеры
Административный уровень	Образовательные организации Администрации Фрунзенского района

6. Цели и задачи Программы

Цели:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства .
2. Создание в образовательном учреждении социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Сохранить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников

Целевая программа «Качество образования»

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Целевая программа «Ребенок»

3. Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Целевая программа «Управление»

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Целевая программа «Здоровье»

5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через стимулирование к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».

Целевая программа «Кадры»

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Целевая программа «Родители»

7. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы образовательного учреждения

Целевая программа «Развитие инфраструктуры»

8. Формирование открытого образовательного пространства ДОУ – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.

Целевая программа «Сетевое взаимодействие»

7. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного	2014 – 2019	<ul style="list-style-type: none">• Разработка комплексно – тематического планирования;• Использование метода проектов;• Разработка плана преемственности ДОУ со школой;• Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых

		физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		<p>возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ • Разработка и проведение мониторинга эффективности деятельности учреждения и педагогических работников • Проведение маркетинговых исследований по результативности работы учреждения
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2014 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО • Внедрение инновационных технологий; • Методическое обеспечение ООП ДО; • Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2014 – 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для освоения информационных технологий; • Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. • Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и	Участие в конкурсах,	2014 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального

	одаренных детей и педагогов	фестивалях		образовательного маршрута <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования
5.	Укрепление материально – технической базы образовательного учреждения	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2014–2016	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС • Оснащение спортивным и игровым оборудованием физкультурного зала • Проведение комплексного благоустройства территории ДОУ • Благоустройство спортивной площадки
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2014-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных здоровьесберегающих технологий; • Совершенствование системы оздоровительной работы • Оснащение здоровьесберегающим оборудованием, оборудованием для осуществления коррекционной работы. • Оснащение спортивным оборудованием
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в	2014 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы повышения квалификации педагогов; • Использование

		конкурсном движении		<p>дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование корпоративного обучения • Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка планов работы родительского комитета; • Включение родителей в рабочие группы по реализации целевых программ • Разработка соответствующих нормативных локальных актов
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о сотрудничестве • Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

8. План реализации Программы развития.

Целевая программа «Качество образования»

Цель: Сохранить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	2014	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Разработка рабочих программ педагогов	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования, использование метода проектов;	2014-2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
6.	Разработка плана преемственности ДОУ со школой;	2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ;	2015-2016	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
8.	Информатизация образовательного процесса: оснащение техническими средствами обучения, создание электронного банка методических материалов	2015-2018	Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
9.	Проведение маркетинговых исследований по результативности работы учреждения	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый результат: высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, соответствие ФГОС, высокий рейтинг учреждения в районе, обеспечение равных стартовых возможностей и успешного перехода выпускников на следующую ступень общего образования, осуществление деятельности учреждения на основе мониторинговых исследований, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Целевая программа «Ребенок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, разработка индивидуальных маршрутов	2015-2018	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования с целью поддержки одаренных детей	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Предоставление дополнительных образовательных услуг	2016	В рамках бюджетного финансирования, а также привлечение дополнительных средств	Заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель
4.	Совершенствование системы взаимодействия специалистов за счет включения в образовательную деятельность интегрированных мероприятий, современных образовательных технологий	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
5.	Организация совместных детско-родительских проектов с целью поддержки семейных отношений	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
6.	Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	2015	Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты гл.бухгалтер, завхоз

Ожидаемый результат: введение индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для личностной самореализации каждого ребенка, предоставление дополнительных образовательных услуг, результативное участие одаренных детей в конкурсном движении.

Целевая программа «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Подтверждение лицензии на ведение медицинской деятельности	2016	Бюджетное финансирование	Заведующий, медицинские работники
3.	Оснащение здоровьесберегающим оборудованием, оборудованием для осуществления коррекционной и оздоровительной работы.	2015-2016	Бюджетное финансирование	Заведующий, медицинские работники, главный бухгалтер, завхоз
4.	Закупка медикаментов, сырья для фиточаев	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, медицинские работники, главный бухгалтер, завхоз
5.	Оснащение игровым и спортивным оборудованием групп и физкультурного зала	2015	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
6.	Благоустройство спортивной площадки и оснащение ее спортивным оборудованием	2015-2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
7.	Реализация совместных с родителями проектов по здоровьесбережению и здоровьесозиданию	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты

8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинские работники
----	--	-----------	--------------------	--

Ожидаемый результат: повышение эффективности реализации имеющейся системы оздоровительной работы, сокращение заболеваемости, увеличение количества детей, имеющих I группу здоровья при переходе в школу, повышение культуры здорового образа жизни у воспитанников и их семей, сохранение медицинской службы в ДОУ.

Целевая программа «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС («дорожная карта»)	2014	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
2.	Привлечение рабочих групп к реализации целевых программ Программы развития	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,
3.	Принятие необходимых управленческих документов, в связи с изменениями в законодательстве	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
4.	Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг	2016	Привлечение дополнительных средств	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
5.	Организовать работу по проведению ежегодного самоанализа деятельности учреждения	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
6.	Информирование потребителей образовательных услуг о деятельности учреждения посредством размещения материалов на сайте ДОУ	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Привлечение родительской общественности к решению	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший

управленческих задач, разработка планов работы родительского комитета			воспитатель
---	--	--	-------------

Ожидаемые результаты: осуществление управления на основе корпоративного стиля, реализация государственно-общественного самоуправления, повышение активности участия родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса.

Целевая программа «Кадры»

Цель: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через стимулирование к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Введение «эффективного контракта», оформление документации	2014	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер
2.	Разработка программы повышения квалификации педагогов	2014	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Осуществление обучения педагогов на курсах повышения квалификации по бюджетному сертификату	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4.	Привлечение в учреждение молодых специалистов, разработка программы «Школы начинающего воспитателя»	2014-2019 2014	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники
5.	Осуществление взаимодействия с педагогическими колледжами	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Использование дистанционных образовательных технологий	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
8.	Обучение педагогов на курсах по использованию информационных компьютерных технологий	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
9.	Использование корпоративного обучения	2014-2019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты: повышение качества работы за счет внедрения эффективного контракта, рост профессиональной компетенции педагогов, использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе, омолаживание коллектива.

Целевая программа «Родители»

Цель: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Проведение мониторинга родительской компетенции в вопросах воспитания и образования детей	2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработать план мероприятий по повышению родительской компетенции	2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Включение родителей в рабочие группы по реализации целевых программ	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Совершенствование системы взаимодействия с семьями в ходе реализации совместных проектов, проведение открытых мероприятий	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Открытие консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	2015	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты: обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов

Целевая программа «Развитие инфраструктуры»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы образовательного учреждения

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы и сроки реализации</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС	2014	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

2.	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС	2014-2016	Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств, средств от дополнительных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Приобретение методического комплекта в соответствии с ФГОС	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
4.	Оснащение спортивным и игровым оборудованием физкультурного зала и спортивной площадки	2014-1015	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер
5.	Проведение комплексного благоустройства территории ДОУ	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
6.	Ремонт групповых помещений	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
7.	Ремонт крылец	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
8.	Ремонт асфальтового покрытия	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
9.	Ремонт системы канализации	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
10.	Установка автоматизированного теплового индивидуального пункта	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
11.	Закупка игрушек, игрового и спортивного оборудования	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер

12.	Осуществление необходимых закупок (мебели, мягкого инвентаря, посуды и др.)	2014-1019	Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств, средств от дополнительных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
13.	Оснащение необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, компьютерами, аудиооборудованием	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
14.	Оснащение здоровьесберегающим оборудованием, оборудованием для осуществления коррекционной и оздоровительной работы.	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, завхоз
15.	Закупка медикаментов, сырья для фиточаев	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, медицинские работники, главный бухгалтер, завхоз
16.	Установка охранной сигнализации	2014-1019	Бюджетное финансирование	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз

Ожидаемые результаты: качественное улучшение предметно – развивающей среды и материально – технической базы образовательного учреждения.

Целевая программа «Сетевое взаимодействие»

Цель: Формирование открытого образовательного пространства ДООУ – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.

№ п.п.	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Источники финансирования	Исполнители
1.	Заключение договоров о продолжении сотрудничества с социальными партнерами	2014-2019 ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с партнерами	2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

3.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	2015	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация методических мероприятий по сетевому взаимодействию	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
5.	Реализация совместных проектов с социальными партнерами	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Ожидаемые результаты: продолжение сотрудничества с социальными партнерами, реализация традиционных проектов, осуществление преемственности между ступенями общего образования, создание условий для развития способностей дошкольников, умения сотрудничать, взаимодействовать в социуме.

9. Система организации контроля выполнения Программы

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ГБДОУ, в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ГБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом ДОУ, общим родительским собранием;
- Проведение внутреннего мониторинга;
- Проведение маркетинговых исследований о деятельности учреждения;
- Участие в районных и городских семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых программ ежегодно представляется на педагогическом совете и на сайте ГБДОУ.