

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 65 комбинированного вида
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга
«Солнышко»
за 2016-2017 учебный год.**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

ГБДОУ детский сад № 65 осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии от 20 января 2012 года регистрационный № 91.

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ в соответствии с государственным заданием функционировало 11 групп: 1 группа оздоровительная детей раннего возраста, 1 – оздоровительная для часто и длительно болеющих детей младшего дошкольного возраста, 7 – групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, 2 – группы общеразвивающей направленности. Общая численность детей на конец года - 198 человека.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 65 - пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; 12-часовое пребывание; с 7.00 до 19.00 часов.

В детском саду созданы все условия для максимально комфортного пребывания детей. Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. В учреждении имеются оборудованный физкультурный зал, музыкальный зал, гидромассажный комплекс «Ручеек». Оздоровительные группы и общеразвивающая средняя группа имеют отдельные спальные помещения. Во всех группах компенсирующей направленности есть отдельные кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом. В ГБДОУ имеется помещение для проведения мероприятий по реализации вариативной части образовательных программ, где размещены комната русского быта и кабинет петербурговедения. У каждой группы имеется отдельная оборудованная игровая прогулочная площадка, имеется общая спортивная площадка.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительской общественности в управлении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Совет ГБДОУ;
- Педагогический совет;

В коллегиальные органы управления включены представители родительской общественности. Также в учреждении действуют на основании положений:

- Медико-психолого-педагогический консилиум;
- Совет родителей;
- Рабочие и творческие группы педагогов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ.

Образовательный процесс в 2016-2017 уч. году обеспечивали 30 педагогов: 20 воспитателей и специалисты: 6 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию. Из них имеют среднее профессиональное образование 16 человек, высшее – 22 человека. Стаж работы до 5 лет у 9 человек, с 5 до 10 лет - 5 человек, более 10 лет - 15 человек, в том числе более 30 лет – 1 человек. Все педагоги аттестованы: первую квалификационную категорию имеют - 19 педагогов, высшую – 11 педагогов. Образовательный уровень педагогов постоянно повышается. В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию двое педагогов,

одиннадцать педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию. Окончили курсы повышения квалификации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 12 человек, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, прошли обучение на курсах компьютерной грамотности 4 человека. Воспитатели и специалисты активно участвуют в методических объединениях, посещают открытые мероприятия, семинары в районе и городе. Педагогов ГБДОУ № 65 отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В учреждении существуют свои многолетние педагогические традиции.

Педагоги ДОУ имеют ведомственные знаки отличия: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, грамота Министерства образования и науки – 1 человек, грамоты Комитета по образованию 4 человека, многие отмечены грамотами Администрации района.

Опыт работы педагогического коллектива ГБДОУ в 2016-2017 учебном году представлялся на городском и районном уровнях посредством проведения открытых мероприятий: «Возможности экологического пространства ДОУ для организации игровой, двигательной и познавательной деятельности дошкольников», «Взаимодействие воспитателей и специалистов в решении задач коррекционной работы с детьми», «Сотворчество ребенка и взрослого в процессе игры-драматизации», «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников», практикум «Творческие игры как основное средство социально-коммуникативного развития детей в период дошкольного детства», «Интегрированная образовательная деятельность. Презентация опыта работы групп компенсирующей направленности», «Система работы ДОУ в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников». На мероприятия в рамках стажировки приглашались молодые специалисты Центра «Про-движение» Педагогического колледжа № 8.

На базе учреждения был проведен районный тур III городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», организованный совместно с петербургским отделением Союза Писателей. Педагоги ДОУ стали победителями районного конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию, их работа была направлена для участия в городском конкурсе. Спортивная команда сотрудников заняла 1 место в соревнованиях по волейболу, 2-е место в личном первенстве по настольному теннису. Администрация ГБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства коллектива. Для этого в учреждении организовывались семинары, консультации, мастер-классы, открытые мероприятия. Все это позволяет коллективу реализовывать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная работа строится в соответствии с приоритетными задачами, на основании образовательных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В ГБДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Педагоги осуществляли образовательную деятельность в соответствии с рабочими программами, отражающими образовательные программы ГБДОУ и требования ФГОС дошкольного образования. В своей работе воспитатели и специалисты используют современные образовательные технологии: «Дошкольник и рукотворный мир». М.В. Крулехт, развивающие игры Б. Никитина, В. Воскобовича, З.Михайловой, пальчиковая гимнастика, ТРИЗ, мнемотехника, экспериментирование, изонить, нетрадиционные техники рисования, петербурговедение, здоровьесберегающие, информационно-компьютерные технологии, игровые, технологии сотрудничества и другие, что обеспечивает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам дошкольников. Педагогический процесс строится на основе взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечивается индивидуально-

дифференцированный подход к детям. Главной задачей является целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольному видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ отвечает всем требованиям ФГОС ДО: функциональность, безопасность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, вариативность. Дошкольному учреждению по итогам ежегодной взаимопроверки между учреждениями по созданию развивающей среды дана высокая оценка районных методистов. Среда в группах эстетически продумана и оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющая эффективно реализовать образовательную программу. В развивающей предметно-пространственной среде каждой возрастной группы отражается ее специфика и технологии, по которым работают педагоги.

В детском саду особое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями - одна из приоритетных задач нашего образовательного учреждения. Мы активно привлекаем семьи к реализации образовательной программы. В 2016-2017 учебном году в учреждении прошли праздники «Здравствуй, детский сад!», «Музыка осени», «Новогодняя сказка», «День здоровья», «Женский день», «Неделя детской книги и театра», «До свидания, детский сад», «День защиты детей», поход «Друзья природы», проводились тематические досуги. Во всех этих мероприятиях родители приняли самое активное участие: помогали в изготовлении костюмов и декораций, исполняли роли, играли с детьми. Доброй традицией стало проведение выставок совместного творчества взрослых и детей. В 2016-2017 учебном году родители приняли самое активное участие в выставке поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурсах семейных стенгазет «Мое веселое лето», «Я и мама», конкурсах поделок «Новогодняя маска», «Весенняя ярмарка», выставке рисунков «Наша армия сильна», семьи вместе участвовали в изготовлении кормушек для птиц, посадке деревьев.

Детский сад ведет работу по нравственно – патриотическому воспитанию. В ГБДОУ прошли тематические мероприятия, посвященные дню защитника Отечества (встреча с военно-патриотическим клубом «Гайфун» школы 236), Дню матери, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защиты детей, Празднику Победы. Воспитанники посещали школьные музеи боевой славы (школы 230, 201, 303), вместе с родителями совершали экскурсии по городу и посещали городские музеи, где участвовали в различных интерактивных образовательных программах. К Дню Победы на праздничное мероприятие в детский сад были приглашены ветераны ВОВ и жители блокадного Ленинграда из Совета ветеранов МО 72 Фрунзенского района, которые смогли поделиться с ребятами своими воспоминаниями о детстве, о войне, а дети, в свою очередь, показали им концерт, жителей района воспитанники поздравили праздничными газетами, к Дню снятия блокады Ленинграда в детском саду прошла акция «Гвоздика памяти».

Специалистами образовательного учреждения осуществляется работа по педагогическому просвещению родителей. В 2016-2017 учебном году осуществлялось сотрудничество с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района. Педагоги-психологи Центра провели лекции для родителей «Готовность к школе и адаптация в 1-м классе», «Гиперактивные дети», «Принципы общения с ребенком».

Для лучшего взаимодействия с родителями на сайте нашего детского сада регулярно размещается информация о мероприятиях, успехах наших воспитанников, даются рекомендации, помещаются анонсы событий, ведутся персональные странички групп и специалистов, размещаются методические разработки педагогов. На гостевую страничку сайта поступают многочисленные положительные отклики и пожелания от родителей наших воспитанников, в 2016-2017 учебном году поступило 56 таких сообщений.

4. Результаты образовательной деятельности

Все воспитанники, регулярно посещающие дошкольное учреждение в полном объеме освоили образовательную программу. Приоритетным направлением работы ГБДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения. В результате слаженной работы воспитателей, учителей-логопедов, медиков с чистой речью в школы выпущено 84 %

(37 человек) выпускников логопедических групп, со значительными улучшениями – 16 % (7 человек). Выпускники нашего детского сада успешно обучаются в школах с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях, а также в школах с какой-либо направленностью (химико-биологический уклон, музыкальное направление, математический уклон).

Хорошей традицией стало участие наших воспитанников во многих районных и городских конкурсах. В 2016-2017 учебном году ребята принимали участие в районном фестивале «Золотой ключик» номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное творчество»; танцоры приняли участие в номинации «Гала-концерт»; Команда наших воспитанников успешно приняла участие в районной экологической викторине «Удивительный мир» и заняли II место, в викторине для дошкольников «Петербургские ассамблеи» - II место. В конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (патриотическое направления и ПДД), где заняли II и I места районного этапа, в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Мы за безопасность дорожного движения» воспитанники группы «Гнёздышко», педагоги Игнашина М.В., Матвеева Н.Н., Кривачева А.С., заняли III место. Команды воспитанников подготовительных групп под руководством инструкторов по ФК Объединентовой Л.Ю. и Бабиковой З.Р. приняли участие в районных соревнованиях «Веселые старты» (результат – II место), «Олимпийские надежды» - зимние виды спорта (результат – II место), «Олимпийские надежды» - летние виды спорта (результат – II место), мероприятие проводилось на базе детского сада. В городском конкурсе «7 веселых нот» воспитанники ДООУ стали лауреатами I и III степени в двух номинациях. В городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» одна воспитанница стала призером (III место) районного этапа. В районном творческом конкурсе «Купчинские первоцветы» воспитанники заняли III место. Семейная команда нашего воспитанника приняла участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

5. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

ГБДОУ детский сад № 65 эффективно взаимодействует с различными районными учреждениями:

- Дом детского и юношеского творчества Фрунзенского района
- Центр творчества и образования (ЦТиО) Фрунзенского р-на
- Санкт-Петербургская детская школа искусств № 4
- Санкт-Петербургская детская филармония
- Военно-патриотический клуб «Тайфун» ГБОУ средней школы № 236
- ГБОУ Средняя школа № 230
- ГБОУ Средняя школа № 303
- ГБОУ Средняя школа № 201
- Приют для животных «Друг»
- Детская библиотека № 9 «Сказка»
- Центральная районная библиотека им. А.П. Чехова
- СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»
- Союз писателей (Санкт-Петербургское отделение)

В гости к нашим ребятам приходили активисты отряда «Тайфун» школы № 236 и стали участниками совместного праздника, были организованы встречи с ветеранами ВОВ Совета ветеранов МО 72, тематические встречи с сотрудниками приюта для бездомных животных «Друг», старшие группы посещали детскую библиотеку «Сказка», школьные музеи боевой славы, выезжали совместно с родителями в музеи и театры.

Традиционно проходят встречи выпускников нашего детского сада, и в этом году, уже в одиннадцатый раз в гости к нам пришли школьники с замечательными концертными номерами.

О мероприятиях в учреждении в этом году опубликованы статьи в районных СМИ: «Учительская газета» выпуск № 4 от 24.01.2017 года, размещены статьи в группе Вконтакте «Вести из ОУ Фрунзенского района».

6. Сохранение и укрепление здоровья

В детском саду налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, психологической, логопедической, хозяйственной, экономической. Разработана комплексная система оздоровительных и коррекционных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- Индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать состояние здоровья ребенка и определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- Развивающую предметно-пространственную среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- Укомплектованную материально-техническую и оздоровительные базы (медицинские аппараты, современное спортивное оборудование);
- Физкультурный зал, гидромассажный комплекс «Ручеек», кабинеты учителей-логопедов.

Дошкольное учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии ЛО-78-01-006443 от 21.12.2015 г., в детском саду работает врач-педиатр.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя современные оздоровительные технологии:

- Точечный массаж биологически активных точек (комплекс упражнений для самомассажа);
- Музыкапрофилактика
- Дыхательная гимнастика
- Тренажерные пути
- Гимнастический миникомплекс для нормализации пищеварительной системы (после сна)
- Фиточаи
- Коррекционная гимнастика

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2016-2017 учебный год показал, что показатели заболеваемости остались на прежнем уровне, а по некоторым показателям уменьшилась, 13 % детей переведены из группы «часто и длительно болеющих» в группу «эпизодически болеющих» (на начало года их было 38%), уменьшилось число заболеваний, посещаемость составила 71%.

7. Организация питания

Приготовление пищи в ГБДОУ осуществляется штатными поварами, на основе 10-дневного циклического меню, составленного с учетом особенностей питания наших воспитанников, и утвержденного Управлением соцпитания индивидуально для нашего детского сада, поставка продуктов производится ООО «Маскимус». Медицинский персонал ГБДОУ осуществляет контроль закладки продуктов в блюда, бракераж готовой продукции, соблюдение санэпидрежима на пищеблоке.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. В 2016-2017 учебном году детский сад посещали 6 детей с пищевой аллергией, для которых готовились специальные блюда-заменители, 19 детям исключались или заменялись отдельные виды продуктов в индивидуальном порядке.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Источником финансирования ГБДОУ № 65 является субсидия на выполнение государственного задания администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

В 2016-2017 учебном году большое внимание было уделено развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

1) Содержание и оборудование территории: закупка песка – 30 000 руб., спил старых деревьев – 18 600 руб., прочистка дренажной системы – 79 990 руб. Всего на сумму 128 590 руб.

2) Содержание здания и помещений: произведен ремонт помещений моек – 458 578 руб., установка дверей ПВХ – 156 295 руб., установка новогодних украшений – 10 500 руб., оказание услуг по замене вестибюльных ковров – 56 992 руб., поставка сантехнических товаров – 29 988 руб., поставка посуды – 104 469 руб., поставка моющих средств – 65 158 руб., поставка хозяйственного инвентаря – 20 158 руб., поставка электротоваров – 52 820 руб. Всего на сумму 954 968 руб.

3) Для успешной реализации образовательного процесса в 2016-2017 уч. году приобретено оборудования на сумму:

Период	Технологическое оборудование	Компьютерное оборудование и орг. техника	Оборудование для оснащения образовательного процесса	Прочее	Всего (руб.)
09.2016-08.2017г.	39 000 руб. (поставка холодильника) 5 760 (поставка компрессора)	15 300 руб. (поставка комплектующих для оргтехники)	72 559 руб. (поставка мягкого инвентаря: подушки, одеяла, постельное белье) 5 210 руб. (закупка стенда для детских рисунков)	29 821 руб. (поставка медикаментов)	167 650

4) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования постоянно осуществляется финансирование на закупку методической литературы, пособий и игрушек.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Период	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма	Источник финансирования
09.2016-08.2017г.	Закупка канцтоваров	на 11 групп	98 418 руб.	Бюджетные средства
	Подписка на периодические издания	на 11 групп	43 692 руб.	
	Закупка игрушек	на 11 групп	216 987 руб.	
Всего (руб.):			359 097	

5) Объем освоенных средств на обеспечение систем безопасности:

Период	Виды работ	Сумма (руб.)
09.2016-08.2017г.	Поставка огнетушителей	5 510
	Закупка камеры видеонаблюдения	9 500
	Страхование здания от последствий ЧС	5 000
	Ремонт системы видеонаблюдения	12 500
	Услуги по техническому обслуживанию КСОБ	60 787
Всего (руб.):		93 297

Дополнительных платных образовательных услуг учреждение не оказывает.

9. Основные нерешенные проблемы

В связи с нехваткой финансирования остается нерешенной проблема благоустройства территории ДООУ – выравнивание игровых площадок, замена зеленых насаждений.

10. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Приоритетом в развитии ГБДОУ № 65 остаются задачи по созданию условий для непрерывного образования воспитанников, в целях обеспечения равных стартовых возможностей: обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, преемственности стандартов дошкольного и начального общего ступеней образования. Особым приоритетным направлением в реализации образовательной программы является коррекция имеющихся недостатков речевого развития воспитанников.

Продолжение работы по повышению компетенции сотрудников ДООУ, распространению педагогического опыта, использованию электронных образовательных ресурсов с целью успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.

Также главным направлением развития ДООУ сохраняется построение здоровьесберегающей образовательной среды, привлечение семей к процессу здоровьесозидания дошкольников.

С помощью сайта детского сада, планируется улучшение взаимосвязи с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс, повышение родительской компетенции.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

ГБДОУ детский сад № 65
комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Солнышко»

2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	198/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	198/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	107/54
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	107/54
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	107/54
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	107/54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/73

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/73
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/53
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/53
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100
1.8.1	Высшая	человек/%	11/37
1.8.2	Первая	человек/%	19/63
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	134
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ГБДОУ № 65 _____ Шавина Н.А.