

Карта индивидуального сопровождения воспитанников группы _____ 2016-2017 учебный год

Ф.И. ребенка		
Сентябрь	Январь	Май
Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы	Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы	Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы

Ф.И. ребенка		
Сентябрь	Январь	Май
Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы	Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы	Итоги педагогической диагностики освоения программы Уровни Области/разделы В- С- Н- Планирование индивидуальной работы

*Содержание разделов см. Программу

** Диагностические характеристики уровней определяются в соответствии с освоением текущего программного материала на момент указанного периода

Критерии

Н.ур. (низкий уровень) – большинство компонентов содержания образовательных областей недостаточно развиты;

Ср.ур. (средний уровень) – отдельные компоненты содержания образовательных областей недостаточно развиты;

В.ур. (высокий уровень) – развиты все компоненты содержания образовательных областей, наблюдается опережение развития некоторых компонентов содержания образовательных областей.